



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

“Desarrollo del juicio moral según el plan de estudios
de dos universidades de Arequipa”

Alumnos: Brian Eddy Cahuata Hernandez
Martín Ignacio Cotrina Téllez

ASESOR: LUANA VÁSQUEZ SAMALVIDES

2015



Resumen

Título: Desarrollo del juicio moral según el plan de estudios de dos universidades de Arequipa.

La formación moral es de vital importancia para un desarrollo integral de las personas. Sin duda, la educación lleva una de las mayores responsabilidades en este proceso formativo. Al entender la moral como una capacidad, esta se puede formar a lo largo de toda la vida (Lind, 2007). Es por esto que, el presente estudio busca identificar si existe una relación entre la malla curricular de dos universidades de la ciudad de Arequipa y del desarrollo del juicio moral. La presente es una investigación empírica de estrategia asociativa comparativa (Ato y Benavente, 2013), con tipo de muestreo no probabilístico con criterios de exclusión (Montero y León, 2002). Se evaluaron a 219 estudiantes de la carrera profesional de psicología, distribuidos entre primer y último año de ambas universidades, por medio del “Test del juicio moral” de Lind (adaptada en nuestro medio por Osorio, 2011).

Los resultados muestran que no existen diferencias significativas entre los puntajes de juicio moral y el centro de estudio a los que pertenecen. Así mismo se encontró que no hay variación del nivel de juicio moral entre los estudiantes de primer y último año de formación académica.

Palabras claves: *Desarrollo del juicio moral, malla curricular, educación moral, año de estudio.*

Abstract

Title: Moral judgment development according to the curriculum of two universities in Arequipa.

The moral training is essential for a comprehensive development of people. Certainly, education represents one of the biggest responsibilities during this training process. By understanding morality as a capacity, it can be learned and formed throughout life (Lind, 2007). That's the reason why, this study seeks to identify whether there is a relationship between the curriculum of two universities in the city of Arequipa and the development of moral judgment. This is an empirical comparative research partnership strategy (Ato and Benavente, 2013). 219 psychology majors studying in the first and the last year of both universities were surveyed through the Lind's "Moral Judgment Test" (adapted by Osorio, 2011).

The results show no significant differences between the scores of moral judgment that the students reached and the institution to which they belong. Furthermore there couldn't be found any changes or variations in the level of moral judgment between the students in the first and the last year of college.

Keywords: development of moral judgement, curriculum, moral education, academic year.